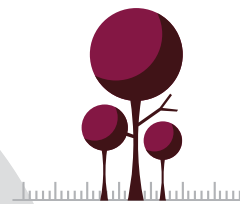


WMK·MO



**Tevredenheid personeel**

Uitslagen Vragenlijst



MONTessorISCHOOL  
LOENERSLOOT

VOOR DE VECHT- EN ANGSTELSTREEK

**Montessorischool Loenersloot**

## Inhoudsopgave

Inhoudsopgave	2
Inleiding	3
De vragenlijst	4
Gegevens	5
Schoolgegevens	5
Periode van afname	5
Aantal respondenten	5
Waardering van het responspercentage	5
Waardering van de scores	5
Meerkeuzevragen	7
Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)	8
Sterke punten	8
Men is het eens over	8
Onderwijsleerproces-alleen voor leerkrachten/onderwijsgevend personeel	9
Men is het eens over	9
Bespreekpunten	9
Informatie en communicatie	10
Men is het eens over	10
Arbeidsomstandigheden	11
Men is het eens over	11
Schoolleiding	12
Sterke punten	12
Men is het eens over	13
Rapportcijfer	14
Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen	15
Sterke punten	15
Men is het eens over	15
Bespreekpunten	15
Slotconclusies	16
Waardering van de vragen	16
Hoogste en laagste scores	16

## Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Tevredenheid personeel van Montessorischool Loenersloot. De gebruikte vragenlijst is afkomstig van het kwaliteitszorgsysteem WMK (Werken Met Kwaliteit), een coproductie van:

- Bos Onderwijs Consultancy te Ede (Cees Bos, auteur)
- Koninklijke Van Gorcum te Assen (uitgever)
- Kwest Online te Zuidwolde (automatiseerder)

## De vragenlijst

Kwaliteitszorg is: zorgen voor kwaliteit. Scholen die dat systematisch doen, stellen zichzelf permanent de volgende vragen:

1. Wat beloven wij? Welke kwaliteit kunnen alle betrokkenen verwachten?
2. Doen we wat we beloven? En hoe meten we dat?
3. Welke kwaliteit moeten we vasthouden (borgen)?
4. Welke aspecten willen we verbeteren? En: Hoe pakken we dat aan?

Als een school haar kwaliteit heeft vastgesteld (fase 1), is het zaak te meten wat anderen vinden van de kwaliteit van de school (fase 2). Wie voortdurend alleen maar zelf (directie en leraren) de kwaliteit van de school beoordeelt, krijgt geen objectief beeld. Daarom is het van belang om (ook) anderen naar de kwaliteit van de school te laten kijken. Te denken valt aan een beoordeling door de inspectie, een externe instantie, een visitatiecommissie, een maatjesschool, ouders en/of leerlingen. Een school die de beoordeling van haar kwaliteit baseert op meerdere bronnen, beschikt over een wat genuanceerder (objectiever) beeld van de werkelijkheid. Het bevragen van ouders/verzorgers, leerlingen of leraren (in hun rol van werknemer) kan dus gepositioneerd worden in de tweede fase van kwaliteitszorg: vinden zij, dat de school waarmaakt wat ze belooft? Dit kan gemeten worden met behulp van een ouder-, leerlingen- of lerarenvragenlijst.

De gehanteerde vragenlijst (WMK) is volledig afgestemd op het toezichtkader van de Inspectie van het Onderwijs.

Meerkeuzevragen	1 vragen
Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)	5 vragen
Onderwijsleerproces-alleen voor leerkrachten/onderwijsgevend personeel	4 vragen
Informatie en communicatie	1 vragen
Arbeidsomstandigheden	2 vragen
Schoolleiding	15 vragen
Rapportcijfer	1 vragen

De Vragenlijst bestaat in totaal uit 29 vragen.

## Gegevens

### Schoolgegevens

School	Montessorischool Loenersloot
Adres	Hollandstraat 25
Postcode + Plaats	3634 AS Loenersloot

### Periode van afname

Deze Vragenlijst is afgenomen in de periode van 14 mei 2018 tot 11 juni 2018.

### Aantal respondenten

Totaal aantal respondenten	8
Aantal afgerond	8
Responspercentage	100%

### Waardering van het responspercentage

Een respons tot 16%	Erg laag
Een respons tussen 16% en 34%	Laag
Een respons tussen 34% en 50%	Voldoende
Een respons tussen 50% en 70%	Goed
Een respons boven 70%	Uitstekend

### Waardering van de scores

Een score tot 2,50	Onvoldoende
Een score tussen 2,50 en 3,00	Zwak (matig)
Een score tussen 3,00 en 3,25	Voldoende
Een score tussen 3,25 en 3,50	Ruim voldoende
Een score tussen 3,50 en 3,75	Goed
Een score tussen 3,75 en 4,00	Uitstekend



De norm is door de school ingesteld op 3,00. We gaan ervan uit, dat een verschil van meer dan 0,50 op de benchmark een significant verschil is. Een sterk punt is een punt dat boven de 3,50 scoort. Een mogelijk verbeterpunt is een punt dat beneden de 3,00 scoort.

In de hierna volgende hoofdstukken worden steeds de uitslagen per indicator of beleidsterrein beschreven. Ieder hoofdstuk bestaat uit:

1. De uitslagen van een beleidsterrein of indicator

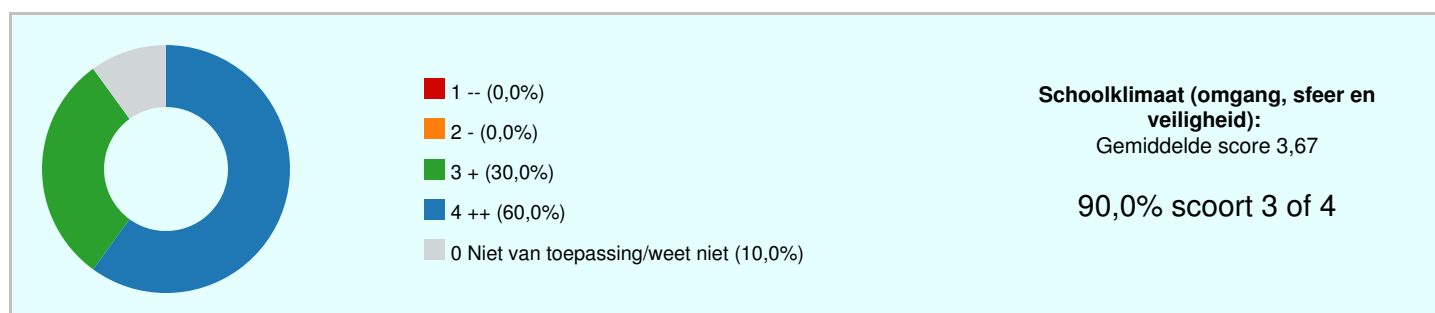
- De vraag (stelling)
- De gemiddelde score van eigen school (GSES)
- De gemiddelde score van andere scholen (GSOS)
- Het verschil tussen GSES en GSOS
- De standaardafwijking

## Meerkeuzevragen

Wat is uw functie?		
Leerkracht	5	
Andere taak binnen de school	3	

## Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?	3,57			0,49	
Hoe veilig voelt u zich op school?	3,86			0,35	
Hoe tevreden bent u over de onderlinge samenwerking met uw collega's?	3,57			0,49	
Hoe tevreden bent u over uw contacten met leerlingen?	3,86			0,35	
Hoe tevreden bent u over het contact met ouders?	3,50			0,50	
	3,67			0,47	



### Sterke punten

- Hoe veilig voelt u zich op school?
- Hoe tevreden bent u over uw contacten met leerlingen?
- Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?

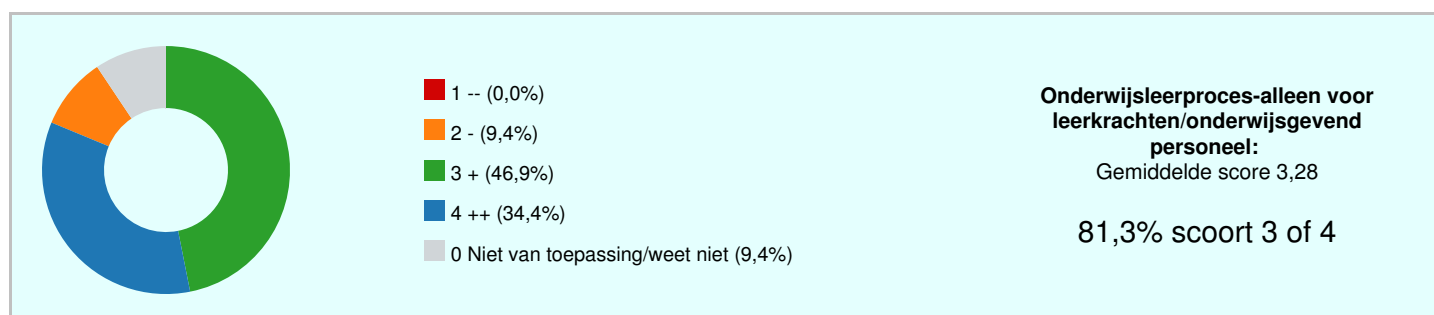
### Men is het eens over

- Hoe veilig voelt u zich op school?
- Hoe tevreden bent u over uw contacten met leerlingen?
- Hoe tevreden bent u over de sfeer op school?



## Onderwijsleerproces-alleen voor leerkrachten/onderwijsgevend personeel

	GSES	GSOS	+/-	DEV
In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,14			0,64
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,38			0,48
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde leerlingen'?	3,29			0,70
Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere leerlingen'?	3,29			0,70
	3,28			0,64



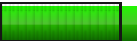

### Men is het eens over

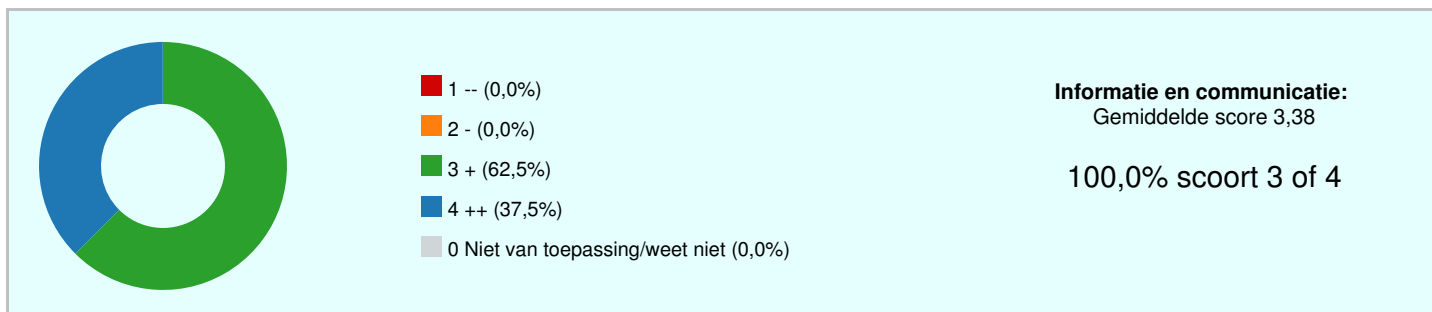
- Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?

### Bespreekpunten

- Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'meer begaafde leerlingen'?
- Hoe tevreden bent u over de afstemming van het onderwijs op de specifieke leerbehoeften van 'zwakkere leerlingen'?
- In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?

**Informatie en communicatie**

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?	3,38			0,48 
	3,38			0,48 

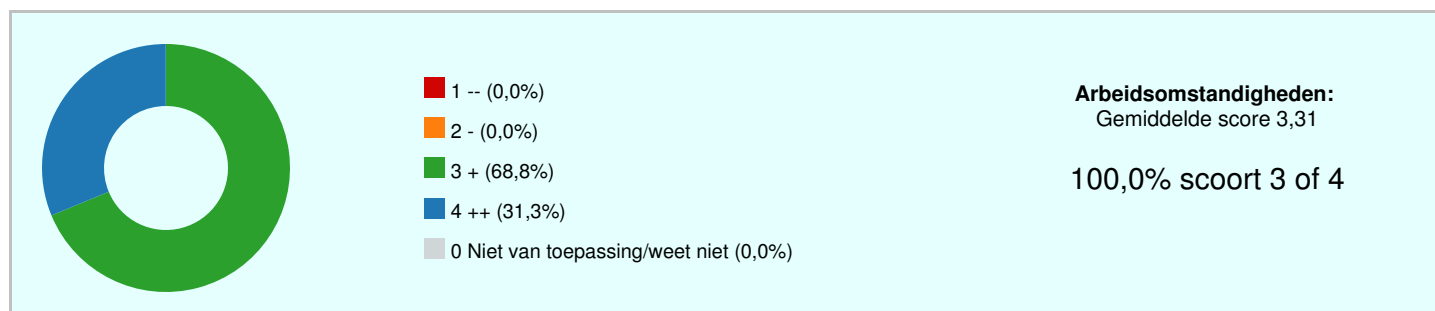


**Men is het eens over**

- Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?

## Arbeidsomstandigheden

	GSES	GSOS	+/-	DEV
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing?	3,25			0,43
Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?	3,38			0,48
	3,31			0,46

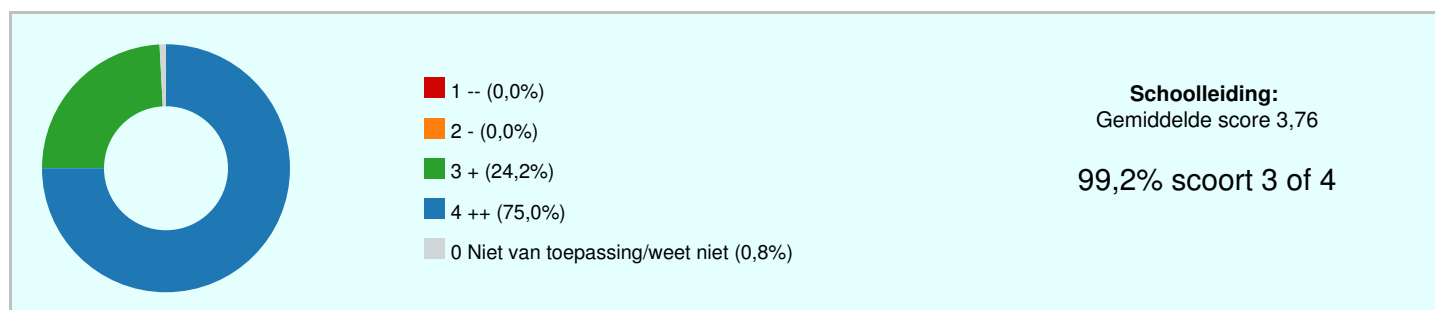


### Men is het eens over

- Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing?
- Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?

## Schoolleiding

	GSES	GSOS	+/-	DEV
De schoolleiding is deskundig	3,50		0,50	
De schoolleiding ontwikkelt (innovatief) beleid op grond van strategische keuzes	3,75		0,43	
De schoolleiding kan beleid operationaliseren en implementeren	3,63		0,48	
De schoolleiding accepteert teamleden zoals ze zijn.	4,00		0,00	
De schoolleiding wordt door de teamleden geaccepteerd	3,63		0,48	
De schoolleiding geeft teamleden voldoende ruimte	3,75		0,43	
De schoolleiding geeft teamleden het gevoel dat ze iets kunnen	3,88		0,33	
De schoolleiding communiceert in voldoende mate en op een goede wijze met het team	3,75		0,43	
De schoolleiding schept voorwaarden voor een functioneel en plezierig werkklimaat	3,75		0,43	
De schoolleiding stimuleert eigen initiatieven van teamleden	3,75		0,43	
De schoolleiding ondersteunt teamleden in voldoende mate	3,88		0,33	
De schoolleiding heeft vertrouwen in het kunnen van de teamleden	4,00		0,00	
De schoolleiding heeft voldoende delegerend/coördinerend vermogen	3,63		0,48	
De schoolleiding heeft een doelmatig systeem voor beheer en organisatie opgezet	3,71		0,45	
De schoolleiding organiseert de dagelijkse gang van zaken adequaat	3,75		0,43	
<b>Totaal</b>	<b>3,76</b>		<b>0,43</b>	



## Sterke punten

- De schoolleiding accepteert teamleden zoals ze zijn.
- De schoolleiding heeft vertrouwen in het kunnen van de teamleden
- De schoolleiding geeft teamleden het gevoel dat ze iets kunnen

## Men is het eens over

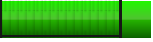

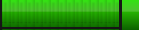


- De schoolleiding accepteert teamleden zoals ze zijn.
- De schoolleiding heeft vertrouwen in het kunnen van de teamleden
- De schoolleiding geeft teamleden het gevoel dat ze iets kunnen

## Rapportcijfer

Welk rapportcijfer geeft u de school?

8,5

## Uitslagen m.b.t. de verschillende beleidsterreinen

Beleidsterrein	GSES	GSOS	+/-	DEV	
Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)	3,67			0,47	
Onderwijsleerproces-alleen voor leerkrachten/onderwijsgevend personeel	3,28			0,64	
Informatie en communicatie	3,38			0,48	
Arbeidsomstandigheden	3,31			0,46	
Schoolleiding	3,76			0,43	

### Sterke punten

- Schoolleiding
- Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

### Men is het eens over

- Schoolleiding
- Arbeidsomstandigheden
- Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)

### Bespreekpunten

- Onderwijsleerproces-alleen voor leerkrachten/onderwijsgevend personeel

## Slotconclusies

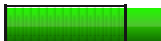
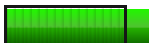
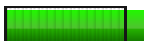
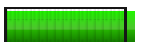
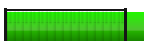
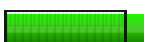
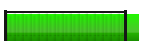

Montessorischool Loenersloot scoort als school een 3,63. Daarmee scoort de school goed.

De respons op de Vragenlijst was 100%: 8 van de 8 respondenten heeft de Vragenlijst ingevuld. Het responspercentage is uitstekend; de Vragenlijst werd door heel veel respondenten ingevuld. Daardoor geven de uitslagen een zeer betrouwbaar beeld van de mening van de respondenten.

## Waardering van de vragen

Onvoldoende (score tot 2,50)	0	0,0%
Zwak (matig) (score tussen 2,50 en 3,00)	0	0,0%
Voldoende (score tussen 3,00 en 3,25)	1	3,4%
Ruim voldoende (score tussen 3,25 en 3,50)	6	20,7%
Goed (score tussen 3,50 en 3,75)	8	27,6%
Uitstekend (score tussen 3,75 en 4,00)	12	41,4%

## Hoogste en laagste scores

Beleidsterrein	GSES	
Schoolklimaat (omgang, sfeer en veiligheid)		
Hoe veilig voelt u zich op school?	3,86	
Hoe tevreden bent u over het contact met ouders?	3,50	
Onderwijsleerproces-alleen voor leerkrachten/onderwijsgevend personeel		
Hoe tevreden bent u over de methodes en methodieken op school?	3,38	
In hoeverre worden leerlingen uitgedaagd om zich maximaal te ontwikkelen?	3,14	
Informatie en communicatie		
Hoe tevreden bent u over de communicatie binnen de school?	3,38	
Arbeidsomstandigheden		
Hoe tevreden bent u over de taakverdeling?	3,38	
Hoe tevreden bent u over de mogelijkheden tot persoonlijke ontwikkeling en scholing?	3,25	
Schoolleiding		
De schoolleiding accepteert teamleden zoals ze zijn.	4,00	
De schoolleiding is deskundig	3,50	