

# NIEUWSBRIEF

## Medezeggenschapsraad Monton-scholen

De voorzitter van de Medezeggenschapsraad van de Monton-scholen trekt aan de bel over de deelname van de leerkrachten en ouders. Op dit moment zit er geen leerkracht of ouder van Montessorischool Loenersloot in deze overkoepelende medezeggenschapsraad en dat zouden we wel graag willen. Het is een wettelijk verplicht orgaan, dat vorig jaar een nieuwe opzet heeft gekozen voor haar functioneren. Dit is een uitgebreid proces geweest met alle betrokkenen en onder begeleiding van Peter Warnders van de vereniging van bijzondere scholen, waar de montessorischolen onder vallen. Op 20 april is de volgende vergadering van de Medezeggenschapsraad van de Monton-scholen. Welke ouder van onze school zou daar in willen? Het hoeft niet persé een ouder van de MR te zijn, dus iedereen kan zich hiervoor opgeven!

## Desirée

## Pokemon gekte

Hoe leuk de Pokemon kaarten ook zijn, het levert te veel ongenoegen, onduidelijke afspraken en "gedoe" op bij de kinderen. Daarom willen we ze na het Paasweekeinde niet meer onder schooltijd zien. Als kinderen hun kaarten willen ruilen, dan kan dat eventueel na schooltijd.



## SML e-mailadres

Vanaf heden heeft de SML een algemeen e-mailadres: [smlloenersloot@gmail.com](mailto:smlloenersloot@gmail.com) Vragen en/of opmerkingen m.b.t. de SML kunnen vanaf nu naar dit e-mailadres gestuurd worden.

## Oproep Avond4daagse

De avond4daagse komt er weer aan! 30 & 31 mei en 1 & 2 juni is het weer zo ver. Onze kinderen kunnen 4 avonden 5 of 10 kilometer wandelen in de omgeving van Loenen. Nu nog duimen voor lekker weer.... Na de mei-vakantie kan iedereen zich weer inschrijven, maar houd deze week vast vrij! Ook dit jaar zijn er weer ouders nodig om onze kinderen op een plek langs de route van drinken, fruit en koek te voorzien. Het zou fijn zijn als er ook dit jaar weer voldoende enthousiastelingen zich aanmelden. Is er iemand die dit jaar de inkoop en coördinatie voor de catering op zich wil nemen? Neem dan contact op met Esther Horstmann (moeder van Ties, Meike en Lard) 06-52664816

## Belangrijke data

**18-04:** MR vergadering  
**18 t/m 20-04:** CITO eindtoets groep 8  
**24-04 t/m 05-05:** Meivakantie  
**11-05** Sportdag OB/MB  
**12-05** Sportdag BB Groep 5  
 12:00 uur vrij  
**15-05 t/m 24-05** CITO toetsperiode  
**20-05** Klussendag, 10.00-13.00  
**22-05** Nieuwsbrief 8 uit



## Jarig!

De komende weken hebben we weer drie jarigen:  
 27-04 **Chiel Smulders**  
 29-04 **Aagje van der Most**  
 13-05 **Frederique Hartsuiker**

Allemaal van harte gefeliciteerd!

## Op tijd op school komen

Graag opnieuw ieders dringende aandacht voor het op tijd op school komen. De kinderen kunnen van 0830-0840 uur binnenkomen, zodat we om 0845 uur allemaal aan het werk zijn. Het is storend als de kinderen aan het werk zijn en er nog kinderen in- en uitlopen. Tevens missen de kinderen de bijzonderheden van de dag die om 0845 uur met de leerkracht worden doorgenomen. Ouders en kinderen zullen er weer op aangesproken worden...

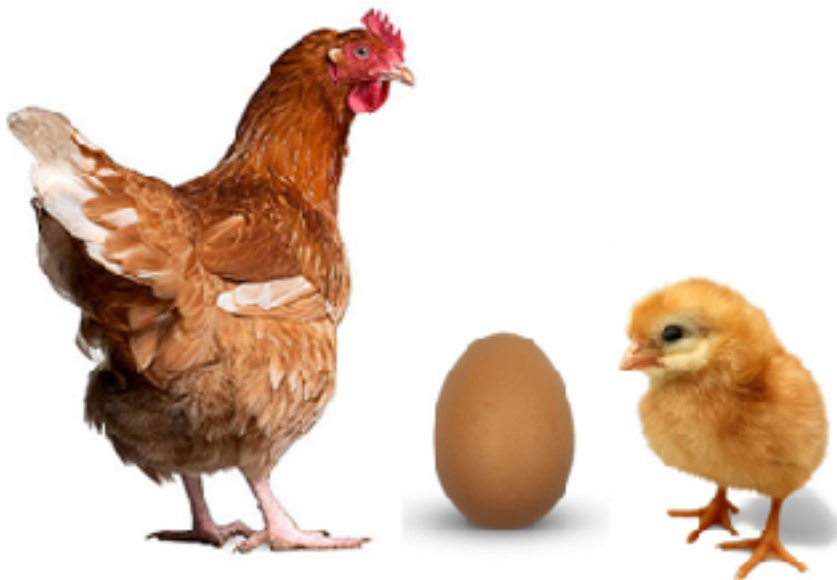
**Ouder-kind podium**

Goede vrijdag stond in het teken van "ouder-kind podium". De lijst groeide de laatste dagen nog uit tot 9 geweldige acts. Wat hebben we ervan genoten! Er werd gedanst, gezongen, muziek gemaakt, moppen getapt en aan acrobatiek gedaan. Onderstaande quote vond ik treffend hierbij:

"We kunnen niet van alle kinderen sterren maken, maar we kunnen ze wel allemaal laten schitteren"

Iedereen bedankt hiervoor!



**Uit de onderbouw:**

In de onderbouw zijn we bezig met 'de kip.' De uitdrukking met de kippen op stok gaan, waar komt dat vandaan en waarom zit een kip op stok, etc. We hebben geleerd wat lellen, een kam, snavel en een staart van een kip eruit zien. Kippen hebben ook tenen én nagels, alleen hoeven zij die niet te knippen. Kippen en hanen hebben een krop waar ze eten kunnen bewaren. Ze eten naast graantjes, mais, wormen en kleine insectjes ook regelmatig steentjes; ze hebben geen tanden en kiezen. Zoals een kleuter (V) opmerkte; 'dat past niet in ze snavel... De steentjes helpen het eten fijn te maken. De haan heeft een veel mooiere staart dan de kip en hij is de baas van het kippenhok en begint al met kraaien zodra het een beetje licht wordt. Kippen en hanen kunnen niet echt vliegen, maar wel een klein beetje fladderen. Prachtig te horen hoe L een link weet te leggen: L: 'he dat was met die vliegende dino's net zo...', om vervolgens te laten horen waarom ze op elkaar lijken. Een andere kleuter (F) wist weer te vertellen dat de vliegende dino's eigenlijk de eerste vogels waren; Genieten!

We hebben bezoek gehad in de klas van kippen en een haan en tijdens dit bezoek is er zelfs een kip op het hoofd van R gaan zitten. Dat was even schrikken, maar knap zoals R doodstil bleef zitten en voor de anderen te zien dat de kip ook graag hoog en droog wil zitten.

We zijn nu bezig met de eieren: de eierschaal, het vlies, dooier en eiwit. We hebben gezien dat een gekookt ei gepeld kan worden, terwijl je dat bij een rauw ei niet kan doen.

Kortom een heerlijk onderwerp!

**Gehoord:**

R: 'juffie, jommens zijn toch stoer?'

S tijdens het knutselen: 'moet ik dat helemaal uitknippen?'

L: 'juffie die semoetie heb ik zelf gemaakt...' (smoothie)

Tijdens eieren verstoppen zitten er ook een aantal in goud verpakte eitjes

T: 'juffie ik heb een gouwen ei en ik wil alleen maar gouwe eitjes..., want gouwe zijn leuk he...'

**Verhuizing**

Helaas gaat Noud, uit de onderbouw, verhuizen naar Zoelmond, een prachtig klein dorp midden in de Betuwe. Noud, we gaan je missen, maar we weten dat je daar een heerlijke woonplek hebt! Heel veel plezier op je nieuwe school!

**Uitje van Kunstcentraal 17 mei a.s.**

*Over een kleine mol die...is een vrolijke slapstickvoorstelling vol dieren en dierenpoep, gebaseerd op het bekende prentenboek *Over een kleine mol die wil weten wie er op zijn kop gepoept heeft* van Werner Holzwarth en Wolf Erlbruch. De voorstelling wordt gespeeld op een lange loper. Het publiek zit eersterangs aan twee kanten langs zij.*

Er zijn twee acteurs: de een speelt de mol, de ander alle andere dieren. Het spel is fysiek en clownesk. Direct contact met het publiek maakt er een belangrijk onderdeel van uit. De leerlingen zullen veel plezier beleven aan deze vrolijke voorstelling!



### Lenteontbijt en Paasspelletjes

Het eerste hoogtepunt was het lenteontbijt, wat een ochtend! Ik heb het al vaker gezegd, maar zo de dag beginnen is fantastisch: verwachtingsvolle 'koppies' en grote trots op hun (zelf)gemaakte ontbijt voor een ander kind! Prachtig aangekleed met tekeningen, bloemetjes en ander moois. We zijn begonnen (nadat ouders met moeite afscheid hebben kunnen nemen), met een grote kring, elkaars handen vast en vervolgens elkaar bedanken. Daarna genieten van het fantastische ontbijt.

Het tweede hoogtepunt zijn de spelletjes: bovenbouw- en middenbouw kinderen komen kleuters halen om spelletjes in- en rond de school te doen. Ze hebben eigen groepjes gemaakt(!), zich ingelezen in de spelletjes en vol enthousiasme komen ze dan ook de kleuters halen. In alles rust worden spelletjes uitgelegd... Hoe bijzonder en fantastisch te zien hoe ze de verantwoordelijkheid op zich kunnen nemen, zo ongewoon gewoon en bijzonder en **ZO** onze school!

Ter illustratie; een spelletje was om met elkaar (samenwerken!) losse letters zo neer te leggen dat er paasontbijt ontstaat. B: 'goed zo, je hebt al 'paa' gemaakt daar mag nog iets bij en we hebben het vanmorgen allemaal in de klas gedaan.... Nu misschien een 's' en dan heb je paas.... , kijk maar rustig...., Joh wat goed....'

Je snapt dat wij het op zo'n moment niet droog kunnen houden: overlopen van trots en (vooral!) blijheid!!



## Uit de Middenbouw

Op bezoek bij de Barones

Woensdag 5 april werd er in de middenbouw een brief bezorgd. Het was een brief geschreven door Piet en Riet, de dienstbodes van de barones van Kasteel Loenersloot. Zij hadden een probleem, de barones was verdrietig. Piet en Riet vroegen in de brief of de kinderen naar het kasteel konden komen om haar te helpen. Misschien lukte het hen om de barones weer vrolijk te maken. De volgende dag mochten wij naar het kasteel komen. Daar werden we ontvangen door Piet en Jan, Riet was namelijk ziek.

Zij vertelden dat de barones verdrietig was omdat ze zich zorgen maakte. Zij had namelijk zelf geen kinderen. Wie moest er nou na haar dood voor het kasteel zorgen? De bediendes dachten dat de kinderen dat best zouden kunnen, maar dan moesten ze nog wel de geheimen over het kasteel leren. De kinderen moesten heel zachtjes doen want de barones was thuis en zij houdt er niet van als er vreemden in haar kasteel zijn.

In twee groepen leerden de kinderen van alles over het kasteel. Zo moesten er zes raadsel opgelost worden. De antwoorden moesten we goed onthouden zodat we de barones blij konden maken. Aan het eind van de rondleiding gingen we de barones naar beneden roepen. Een heel spannend moment want de barones wilde eigenlijk niet dat er kinderen in het kasteel waren. De eerste reactie van de barones was dan ook boos en verschrikt dat al die kinderen in haar kasteel waren.

Gelukkig legden de bediendes uit wat ze gedaan hadden met de kinderen. De barones vroeg aan de kinderen allemaal dingen over het kasteel en gelukkig werd ze aan het eind heel blij dat ze eindelijk mensen had gevonden die later voor het kasteel kunnen zorgen.

Tijdens dit uitje, georganiseerd door Kunst Centraal, hebben we op een zeer creatieve manier Kasteel Loenersloot bekeken.



## Lente in de middenbouw

De afgelopen weken hebben we in de middenbouw tijdens de creatieve lessen aandacht besteed aan de lente. Zo hebben de kinderen zelf ervaren hoe lastig het is om een goed nestje te maken. De vogels doen dat toch heel knap met één snaveltje! We hebben ook een vogeltje geknutseld en een haan van papier maché gemaakt. Verder hebben we verschillende geluiden van vogels leren kennen door middel van fluitjes. Op dinsdag 4 april is de polderwachter bij ons op bezoek geweest en heeft hij ons van alles verteld over weidevogels. Daarna hebben we geprobeerd om zelf de "Big four" onder de weidevogels te vinden. Alleen de scholekster liet zich zien, de grutto, tureluur en Kievit vonden het waarschijnlijk op dat moment te druk om zich te laten zien of horen.

Gelukkig hebben de kinderen wel een buizerd, een ooievaar en veel andere vogels kunnen spotten met de verrekijker. Het was een erg leuk en leerzaam uitje.

**Uit de Bovenbouw  
Klassenavond**

Vorige week was het tijd voor onze jaarlijkse klassenavond. Groep 8 nam traditioneel de organisatie op zich en toverde de gymzaal om tot een heuse disco, in jungle thema. Iedereen nam een hapje of drankje mee en vooral de meiden hebben speciaal geshopt of geknutseld om in stijl gekleed naar het feest te komen. Er waren optredens, een moeilijke quiz en er werd natuurlijk het nodige gedanst! Samen hebben we er een gezellige avond van gemaakt!



**Cito**

Deze week maakt onze groep 8 de Centrale Eindtoets. De adviezen voor het Voortgezet



Onderwijs hebben de kinderen in januari al gehad, toch is deze laatste Cito een belangrijk toetsmoment voor onze schoolverlaters. Het zou daarom fijn zijn als de school om 8.45 uur stil is, zodat zij zich goed kunnen concentreren. Heel veel succes Lynn, Marlou, Eliza, Roos, Anne, Froukje, Jasper en Hylke!



**Teamuitje**

En het Team had een eigen uitje... in de escaperoom, goed voor de teamgeest! Herkennen jullie ze?

